

Biểu mẫu 09

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT LƯƠNG VĂN CAN

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông
Năm học 2018 - 2019

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo điều kiện quy định về tuyển sinh vào lớp 10 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh.	Theo điều kiện quy định về tuyển sinh vào lớp 10 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh.	Theo điều kiện quy định về tuyển sinh vào lớp 10 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	Theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các nội dung giáo dục địa phương do Sở Giáo dục hướng dẫn .	Theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các nội dung giáo dục địa phương do Sở Giáo dục hướng dẫn.	Theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các nội dung giáo dục địa phương do Sở Giáo dục hướng dẫn.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình trong việc thông tin về tình hình HS, phối hợp với gia đình HS để cùng giáo dục. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường - địa phương- gia đình. Phương châm phấn đấu: Chuyên cần - Trung thực - Năng động - Sáng tạo. Đoàn kết - Kỷ cương - Dạy tốt - Học tốt. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh	Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình trong việc thông tin về tình hình HS, phối hợp với gia đình HS để cùng giáo dục. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường - địa phương- gia đình. Phương châm phấn đấu: Chuyên cần - Trung thực - Năng động - Sáng tạo. Đoàn kết - Kỷ cương - Dạy tốt - Học tốt. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh	Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình trong việc thông tin về tình hình HS, phối hợp với gia đình HS để cùng giáo dục. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường - địa phương- gia đình. Phương châm phấn đấu: Chuyên cần - Trung thực - Năng động - Sáng tạo. Đoàn kết - Kỷ cương - Dạy tốt - Học tốt. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
		thanh lịch. Thái độ học sinh học tập nghiêm túc, chủ động, tích cực, sáng tạo, có tinh thần phấn đấu vươn lên	thanh lịch. Thái độ học sinh học tập nghiêm túc, chủ động, tích cực, sáng tạo, có tinh thần phấn đấu vươn lên	thanh lịch. Thái độ học sinh học tập nghiêm túc, chủ động, tích cực, sáng tạo, có tinh thần phấn đấu vươn lên
IV	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh	Với quy mô 15 lớp, với 3 phòng thí nghiệm (1 Vật lý, 1 Hóa học, 1 Sinh học), 2 phòng máy tính, 8 phòng bộ môn, 1 thư viện đủ tiêu chuẩn, sân chơi, bãi tập. Khung cảnh nhà trường thoáng mát, nhiều cây xanh, luôn sạch, gọn, đẹp	Với quy mô 15 lớp, với 3 phòng thí nghiệm (1 Vật lý, 1 Hóa học, 1 Sinh học), 2 phòng máy tính, 8 phòng bộ môn, 1 thư viện đủ tiêu chuẩn, sân chơi, bãi tập. Khung cảnh nhà trường thoáng mát, nhiều cây xanh, luôn sạch, gọn, đẹp	Với quy mô 14 lớp, với 3 phòng thí nghiệm (1 Vật lý, 1 Hóa học, 1 Sinh học), 2 phòng máy tính, 8 phòng bộ môn, 1 thư viện đủ tiêu chuẩn, sân chơi, bãi tập. Khung cảnh nhà trường thoáng mát, nhiều cây xanh, luôn sạch, gọn, đẹp.
V	Các loại hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục.	Hoạt động ngoại khóa phong phú, tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, giáo dục học sinh toàn diện, giúp học sinh hoà nhập tốt, có khả năng thích ứng cao. Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và nhiều hoạt động cộng đồng khác. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng.	Hoạt động ngoại khóa phong phú, tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, giáo dục học sinh toàn diện, giúp học sinh hoà nhập tốt, có khả năng thích ứng cao. Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và nhiều hoạt động cộng đồng khác. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng.	Hoạt động ngoại khóa phong phú, tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, giáo dục học sinh toàn diện, giúp học sinh hoà nhập tốt, có khả năng thích ứng cao. Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và nhiều hoạt động cộng đồng khác. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng.
VI	Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	Đội ngũ cán bộ quản lý tâm huyết, năng động. Sử dụng các biện pháp quản lý phù hợp với giáo dục phổ thông 100% Giáo viên đạt chuẩn (trong đó có 27% Giáo viên đạt trên chuẩn), giàu kinh nghiệm, tâm huyết, có khả năng giảng dạy và giáo dục HS tốt.	Đội ngũ cán bộ quản lý tâm huyết, năng động. Sử dụng các biện pháp quản lý phù hợp với giáo dục phổ thông 100% Giáo viên đạt chuẩn (trong đó có 27% Giáo viên đạt trên chuẩn), giàu kinh nghiệm, tâm huyết, có khả năng giảng dạy và giáo dục HS tốt.	Đội ngũ cán bộ quản lý tâm huyết, năng động. Sử dụng các biện pháp quản lý phù hợp với giáo dục phổ thông 100% Giáo viên đạt chuẩn (trong đó có 27% Giáo viên đạt trên chuẩn), giàu kinh nghiệm, tâm huyết, có khả năng giảng dạy và giáo dục HS tốt.

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
VII	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	Hạnh kiểm: - Tốt : 90% - Khá : 9% - Tb : 1%, Học lực: - Giỏi : 20 % - Khá : 50% - Tb : 30,0%	Hạnh kiểm: - Tốt : 90% - Khá : 9% - Tb : 1%, Học lực: - Giỏi : 20 % - Khá : 50% - Tb : 30,0%	Kết quả: phần đầu thi tốt nghiệp đạt từ 98% trở lên đến 100% Hạnh kiểm: Loại Khá tốt từ 96% trở lên Học lực: Khá và Giỏi đạt 80% trở lên ĐỒ ĐH: 70%
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh.	Tiếp tục học lên lớp 11 đạt: 100%	Tiếp tục học lên lớp 12 đạt: 100%	Tiếp tục học lên đại học đạt: 70 % Tiếp tục học Cao đẳng, Trung cấp: 30% Tạo điều kiện cho học sinh phần đầu vươn lên trở thành người có ích, đóng góp vào công cuộc xây dựng Tổ quốc và hòa nhập tốt hơn với đời sống của cộng đồng.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 7 năm 2018

HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Thanh Thủy